

中等职业学校质量年度报告 (2022 年)

河北省香河县职业技术教育中心

二〇二二年十一月

香河县职教中心质量年度报告

(2022 年)

2022 年，在香河县委、县政府的正确领导下，在市县教育局主管及相关部门的大力支持和帮助下，香河职教中心立足京津冀协同发展大背景，锐意进取、开拓进取，突出就业导向、强化育人功能，兼收并蓄各种现代职业教育元素，各方面工作齐头并进，不遗余力将职教中心建设成为县域技术技能型人才的培训中心、输送基地。现根据《河北省教育厅关于编制发布和报送中等职业教育质量年度报告的通知》有关要求，形成本年度质量报告。

一、基本情况

(一) 规模结构

河北省香河县职业技术教育中心是一所集职业高中、职业中专、短期培训等多种办学形式于一体的公立中等职业教育学校。2004 年被评为国家级重点中等职业学校，是中国西部地区教育顾问单位、河北省技能型紧缺人才培养培训基地和农村劳动力转移培训基地、河北省阳光工程百家品牌基地、省级中等职业学校专业实训基地。近几年又相继荣获省级模范群众工作室、省级五四红旗团委、河北省 AAA 级劳动关系和谐单位、河北省电子行业特有工种职业实训优秀基地、河北省及廊坊市语言文字规范化示范学校、河北省教育系统优秀志愿服务先进单位、廊坊市文明单位、廊坊市教育工作先进集体、廊坊市五四红旗团委等荣誉称号，

校内“职教青年爱助服务队”被评为第七届河北省教育系统优秀志愿服务品牌，2022年，荣获廊坊市“教育系统先进基层党组织”“廊坊市五四红旗团委”和“廊坊市星级中学团校”、香河县“五四红旗团委”等荣誉称号。

(二) 设施设备

学校占地 56606 平方米，建筑面积 26815 平方米。现有主体建筑 7 栋，包括 2 栋教学楼、1 栋实习实训楼、3 栋生活服务楼、1 栋办公楼。固定资产净值 2897.29 万元，无形资产净值 139.80 万元，实习实训工位 387 个。学校配有汽车实习实训车间 4 个、汽修厂 1 个，计算机机房 10 个，学前教育钢琴室、舞蹈教室共 4 个，旅游管理与服务专业模拟餐厅、模拟客房各 1 个、会计实训室 1 个。

2022 年教学仪器原值 1344.31 万元，生均教学仪器值 6398 元。教学仪器设备比 2021 年增加 114.49 万元。

暑期投资 27 万余元对教学楼、宿舍楼、实训楼等楼体内的卫生间进行了改造，加强自来水阀门管理，避免水资源浪费；投资 28 万余元对各楼体安装智慧用电探测器，有效监测电流异常、老化线路发热等现象；配合教体局完成校内雨污分离改造，避免管道堵塞污水外溢。

(三) 教师队伍

学校现有教师 142 人，师生比 1:15，专任教师中 93% 具有本科学历，专任教师中高级职称比例 62%，专任教师中“双师型”教

师比例50%。

（四）思政体系

持续加强党的领导和党的建设，健全思想政治工作体系，推动形成高水平人才培养体系。始终坚持思想政治工作的重要地位和突出作用，积极构建系统、科学的思政体系，将立德树人根本任务落到实处。

开齐开足思政课，通过思政课加强学生思想政治教育。强调并落实课程思政，在课堂教学中融入对学生的爱国主义教育，注重对学生世界观、人生观和价值观的正确引领，力争为社会培养出又红又专的合格人才。

拓展思政教育形式，使思政入心、入行。通过开展清明节诵读经典祭奠英烈、迎“五四”学党史知识竞赛及“七一”献礼建党百年绘画比赛等活动，不断激发学生学习思政热情，唤醒学生学习主动性。大力开展党史教育，以史树德、以史增智、以史育美、以史创新，促进学生德智体美劳全面发展。开展“创新续写百年征程”爱国主义教育讲座，把红色传统、红色基因、社会主义核心价值观等植根于青少年成长过程中，让青年学生知党恩、听党话、跟党走，自觉做中国特色社会主义事业建设者和接班人。

开展思政科研工作，提升思想道德素养。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、二十大、全国全省职业教育大会精神，将立德树人根本任务落实到教育教学中。立足思政课根本，紧抓思政课关键，加强思政课教师队

伍建设，让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲思政课，切实做好立德树人、铸魂育人工作，努力建设高素质专业化思政课教师队伍。通过以老带新，不断加强思政课年轻教师素养。

二、学生发展

(一) 学生素质

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》提出的“改革学生评价，促进德智体美劳全面发展”重点任务，学校秉承“敬德励能，自强不息”的校训，以立德树人为根本，注重学生全面发展。

1. 丰富课程设置

一方面，学校在开设数学、语文、英语、思政、计算机应用、心理健康、法制、时事、书法、音乐、美术、舞蹈等公共基础课基础上，新开设物理、历史、劳动三门基础课程，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识和基础技能。

另一方面，大力开展劳动教育，增设劳动课程，提高学生全面发展能力。同时开齐开足德育课，将德育课列为学生必修课程。开设职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、经济政治与社会四门课程，保证每周2课时，纳入学期末必考科目，成绩计入学生学籍档案。

2. 强化养成教育

思想道德教育是学校思想道德建设体系的重要环节，我校高度重视学生道德行为的培养，积极探索对学生进行道德教育的新

方法和新途径。根据学生实际情况和社会需要，开设时事、法制、国防教育、创新创业能力指导等课程，学生思想政治素质总体上保持阳光健康、积极向上，有职业理想，有努力目标，有较高的政治参与意识；开展丰富多彩的校园活动引领学生，不断提高学生学习的积极性和综合素质。组织开展教师节献花礼敬师恩活动，同时进一步丰富“感恩教育、赏识教育、素质教育、体验教育”教育内涵，利用每周三下午活动课时间，组织开展红色教育等各类教育宣讲活动。扎实开展语言文字工作，组织学生参加诗文诵读比赛和规范汉字书写比赛，学生人文素养显著增强。开展第六届“诗意年华如歌青春”经典诗文诵读活动。开展第五届“翰墨书香”规范汉字书写比赛。以国庆节和党的二十大为契机，在学生间开展“讲好家乡故事”演讲比赛。此次比赛大力弘扬了家乡文化，使学生对家乡有更深入的了解，有利于学生认识社会，培养其健康向上的人生观、价值观和爱祖国、爱家乡、爱人民的深厚情感，树立文化自信，增强民族自信心和自豪感。开展了“学以强国，喜迎二十大”爱国主义知识竞赛和“学以强国，我爱学语文”语文知识竞赛及“我爱背单词”英语知识竞赛。“学以强国”为主题的系列知识竞赛的开展激发了学生的爱国热情，营造了良好的校园学习氛围。

3. 推进校园文化建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以全面推进素质教育和教育教学改革为载体，以全体师生发挥能动性为

主体，以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化美化校园环境为基础，以学生文明行为习惯养成和良好的兴趣培养为抓手，坚持“三全”育人，践行以人为本理念，大力开展文明校园创建活动。积极承担县创城任务，为各种文艺演出、快闪拍摄等助力，有效延伸素质教育渠道。积极举办运动会、职教周、军训汇演、开学典礼等校园活动；通过组织五四青年节知识竞赛、绘画大赛、端午节民族风情观影、重阳节爱老敬老慰问等活动弘扬中华民族传统文化；并组织学生积极参与全国“两会”服务、“河北省廊坊段全线旅游通航仪式”“廊坊市文化旅游产业发展大会”志愿服务等。通过丰富多彩、积极向上的校园文化活动，推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，也使得社会主义核心价值观得到良好渗透，有效促进学生的全面发展和健康成长。学生对校园文化建设较为满意。

4. 开展社团活动

发挥中等职业学校既传授学生科学文化知识和相关专业技能，又兼顾道德品质教育作用，大力开展学生社团活动，通过素质教育的有效实施，拓展学生德育途径。学生社团不断丰富，不仅充分调动起学生的兴趣，而且增加了学生了解社会、走向社会的机会，同时逐步发展成为推动校园文化建设、拓展青年学生素质提升的有效助力和重要阵地。香河职教中心将社会活动作为加

快发展现代职业教育的一个重要组成单元加以重视。学生对学校社团建设比较满意。

5. 完善团组织建设

始终将团组织建设作为德育工作的重要一环。在新形势下,不断探索加强学生团员思想特点研究,结合实际创新团组织建设;多方面宣传党的知识,启发学生对党的认识;积极开展具有时代特点的宣传教育活动,充分调动学生团员的积极性与创造性;发挥学生骨干带头作用,深入开展社会实践活动;加强与学校各方面教育管理的融入结合,不断提高学生思想道德素质,使学生成为德才兼备的合格接班人。

6. 加强学生会建设

主 席: 谢明辰

副主席: 张子涵、付金友

秘书部: 胡钰婷

学习部: 李源政

文艺部: 郝育苗

生活部: 李春颖

体育部: 龙腾云

(二) 就业升学情况

学校共有计算机应用技术、机械加工技术、汽车运用与维修、会计、旅游服务与管理、幼儿保育、电子商务、园林技术共八个专业。毕业生就业率96%,专业对口就业率94%,初次就业底薪2500

元以上，升入高等教育比例44.4%。

（三）职业发展

积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和实践实训，深化学生职业发展意识。积极开展职业生涯规划和创新教育，一年级开设《创新创业》课程，三年级开设《就业与创业指导》课程，为学生的职业发展做充分准备。学校大力推进1+X证书工作。高度重视1+X证书对职业教育的引领带动作用，顺利举行汽车运用与维修专业1+X职业技能等级认证（初级）和1+X网店运营与推广证书考试。另外，学校积极参加中等职业学校技能比赛，在实战中练兵。今年会计专业首战“一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛职能会计赛项国内选拔赛”，获得优秀奖。

三、教学改革

（一）专业建设

1. 专业结构调整：根据市场对人才的需求，及时调整专业结构，从传统的计算机应用技术、旅游服务与管理、汽车运用与维修、会计几个传统专业扩充到现在的电子商务、高铁服务、3D打印、无人机制造与操控等新兴专业，根据具体情况加强幼儿保育专业建设，并适时调整人才培养方案，为企业、行业发展提供智力支持和人才保障。

2. 人才培养方案调整：根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13号）

文件精神，及时制定并调整我校各专业的人才培养方案，以立德树人为根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。

（二）三教改革

1. 专业设置：根据学校建设规划和发展需要，为进一步扩大学校办学规模，以积极响应国家关于大力发展技能应用型人才培养的号召，开设了以下专业：计算机应用技术、旅游服务与管理、机械加工技术、幼儿保育、会计等专业；专业结构更趋优化合理，扩充电子商务、高铁服务、3D打印、无人机制造与操控等新兴专业，符合地区发展需要与学校定位，为京津冀协同发展提供技能人才与智力支持，对提升学校的核心竞争力具有积极意义。

2. 教师培养培训：坚持以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进学校师资队伍向“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化方向发展。促进提升教师教育科研、教学竞赛和学生竞赛辅导的能力，鼓励教师积极撰写教育教学论文，开展课题研究，踊跃参加省市县级各类竞赛，努力培养教学骨干，学科名师。完成本校10名计算机专业教师高级鉴定资料申报、培训和考试工作。米霞老师的市级课题《高绩效教练技术在中职学校学生管理中应用的研究》已结题。顾曼丽老师在廊坊市“三区”建设中小学教师教学技能大赛评比中荣获二等奖。今年我校共有11名教师参加国家级培训。129名教师参加继续教育全员远程培训，128名教师成绩合格，

合格率 99.2%。109 名教师参加教育部组织的 2022 年暑期教师研修活动。48 名教师申报 2022 年师资培训（国培、省培）预报名征集表。

3. 课程改革：依据教育部颁发的专业教学标准，为适应区域经济发展、产业升级及技术进步需要，学校深入行业企业调研，了解人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位任职要求，构建并不断完善以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；适时动态调整公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练融合度不断提高。

4. 人才培养模式改革：不断改革人才培养模式，结合各专业不同特点，分别建立具有鲜明专业特色的校企互动互融、工学结合的人才培养模式，有力促进人才培养质量的提高。

旅游服务与管理专业与北京商鲲教育控股集团开展校企合作、专业共建，汽车运用与维修专业与北京瀚文教育科技有限公司合作，电子商务专业与北京中清研信息技术研究院合作，专业课程实行课堂讲授与实战演练互补，为学生上岗就业打下了良好基础。

加强技能培训鉴定。完成 2022 年高三计算机专业毕业班 28 名中级工鉴定的资料整理、培训考试；与北京一维职业培训云平

台签订协议，对高三 314 人各专业毕业生进行创业意识培训，共计 9 个班级，网上授课共计 24 学时，每课时 45 分钟。

通过人才培养模式的改革和创新，学校初步形成适合各专业特点的工学结合人才培养模式，努力实现“学会做人、学会做事、学会合作、学会创新”的育人目标，积极培养生产、服务、管理一线实用型技术技能人才，为区域经济和社会发展培养高素质劳动者。

5. 教学资源建设：高度重视包括教学经典案例、教学视频、教学课件、教案等教学资源建设。

6. 教材选用：坚持“双严格制度”，一是严格执行教材教辅材料准入制度。学生所使用的教科书均符合国家中职教学用书目录规定，拒绝征订国家规范教材以外的教材。二是严格执行教材征订正规渠道。教材 80% 为高教出版社出版，其他书目也是根据专业需要选用符合国家规范的出版教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

（三）信息技术

坚持软硬件两手抓，一方面完善信息化硬件环境，购置配备多媒体教室及电子设备。另一方面强化培训力度，提高信息化应用水平。以教学应用为目的，坚持“面对学生、走进课堂、用于教学”，大力提倡、激励教师制作教学课件，举办信息技术示范课、优质课评赛活动，推荐优质课件参加省市级赛事。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

坚持开放办学理念，加快对外协作步伐。对三个校企合作专业，加强沟通互动，主动求变、积极应变，坚持向质量要效益，严格落实上级有关校企合作要求，力求在人才培养方案的实现形式上守正创新。商鲲教学部准军事化管理理念起到良好示范作用，瀚文、中清研两教学部主动作为，积极参与学校“1+X”证书试点建设和各级各类学生技能竞赛。

利用廊坊市中等职业教育联盟平台，进一步提高校企合作规模和专业共建水平，推荐多家企业进入联盟，实现资源共享，推动产教融合。

（二）学生实习情况

深耕京津实习就业资源，我校学生京津实习网络不断织密。积极输送旅游服务与管理专业学生参加全国“两会”服务。电子商务专业在与北京每日优鲜等企业合作基础上，开始向天津菜鸟公司等区域扩张，汽车运用与维修专业学生也多是面向京津实习就业布局。

（三）集团化办学情况

积极融入“廊坊职教集团”“河北现代服务业职教集团”“河北省电子商务职业教育集团”“北京商贸职教集团”等职业教育集团，主动承担成员责任，助力学校发展。

五、政策保障

（一）政策落实

依据市、县相关文件精神，进一步努力构建现代职业教育体系，规范办学行为。严格落实国家免学费政策。2022年3月我校在籍学生2045人，应享受免学费学生2044人，318班王婷不符合享受免学费政策。2022年11月我校在籍学生2101人，应享受免学费学生2099人，318班王婷、333班朱元昊不符合享受免学费政策。每学年每生免除学费2000元，上级预算425万元。严格落实国家助学政策，本学期我校拟定301班汪雪聪、305班魏饶申报2021-2022学年中职国家奖学金，共奖励金额1.2万元。2022年春季享受国家助学金学生70人，2022年秋季享受国家助学金学生80人，每学期每人1000元，总计15万元。

(二) 经费保障

1. 政策性经费

助学金15万元，免学费资金425万元。

2. 生均拨款

生均财政拨款1025元。

3. 项目投入

项目总投入18.25万元。

六、服务贡献

(一) 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突

出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做大做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与京津冀相关行业、企业积极开展适用人才培养，为区域企业培训和输送技能型人才，积极构建各类人才的培养、输送基地；办学效果得到县委、县政府的认可和社会高度评价。

（二）社会服务

加快优势专业资源的外溢和延伸，广泛开展社会所需的职业技能培训，培养适用、紧俏技术型人才，服务企业、贡献社会。重点发挥旅游服务与管理等专业优势，助力“文旅香河”建设。积极参与“河北省廊坊段全线旅游通航仪式”开幕式表演、“廊坊市文化旅游产业发展大会”会务服务等。

与此同时，师生全面动员，积极参与区域性常态化疫情防控，积极完成县交办的无物业小区志愿值守、核酸检测志愿服务等临时任务，为全县疫情防控作贡献。

七、学校治理

围绕“十四五”规划、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和省市中等职业学校标准化建设等办学要求，重点做好以下工作：

（一）持续推进基层党建工作

围绕促发展、增活力、把方向，响应全国、全省职业教育大会号召，大力弘扬运河通航精神，坚持以党建引领师德师风建设，

打造一支思想过硬、业务精炼的教师队伍；以党建增强发展内生动力，全力落实“三全”育人目标；以党建带动团建和立德树人，持续深入做好文明校园、安全校园、法治校园创建工作。

（二）稳步提高教育教学质量

落实教学诊改任务目标，改进学生学业水平考查办法，深化系部制运行机制改革，树立学生人生目标意识，提高升学和技能培养质量，积极探索“岗课赛证”和“三教”改革，提高学生“双证书”率，完善就业档案及跟踪管理，提高就业质量。积极拓展参与学生技能竞赛的广度和深度，提升学生技能水平和竞技意识，提升职教中心办赛经验和办赛水平。

（三）积极承担技能培训任务

整合、挖潜、扩容，全力落实终身职业技能培训制度，扩展企业资源，扩大培训规模，加强专业和师资储备，拓展实习实训场地空间，推进产教融合、校企合作，实现学校培养与企业用人的有效衔接。

（四）努力抓好语言文字工作

进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，学校通过各种比赛和活动提升师生的普通话水平，继续保持省市语言文字规范化示范校先进地位。

（五）整合内外资源提质增容

加快对标国家级重点中等职业学校、河北省职业教育质量提

升计划标准和中等职业学校教学整改要求，专业师资短缺得到初步缓解，在原有基础上，围绕专业建设，新生教学力量得到适时补充；解决好教学装备质量问题，提供经费保障，提高校产建设管理水平，学校持续稳定运行。

（六）提高教育教学管理水平

通过各种兴趣活动提升学生素养，坚持依法治校，激发办学活力，推进内涵发展。《教师值班制度》、《卫生检查标准》《学生宿舍管理制度》《食堂卫生管理制度》《班主任管理制度》等系列制度日渐完善，有力促进了和谐校园、平安校园建设。与此同时，坚持疫情防控与教育教学两手抓，高质量完成全县疫情防控任务，保证师生健康和学校的安全有序运行。

八、面临挑战

目前，职教中心办学形象日益向好，办学质量持续提升，办学规模不断扩大，但与先进校特别是示范校相比仍有较大差距。

1. 教学硬件亟待提升。随着招生规模的迅速扩大，发展空间已严重受限。尤其在微机室、图书馆（室）、学生礼堂等建设上需要加以数量上的补充和质量上的改进。

2. 师资力量仍待持续补充。内涵建设捉襟见肘，系部制建设任重道远，“双师”型教师人才支撑不足，“1+X”证书、“3+2”中高职衔接等现代职业教育新导向进展乏力。

3. 产教融合、校企合作机制建设有待加强。工学交替、理实一体化、现代学徒制等实现形式缺乏有效载体。

4. 职业技能培训能力建设亟待加强。培训功能发挥不够，培训规模、培训质量均需大幅度提升。

5. 校企合作的深度和广度，特别针对中职学生实习就业特点和学生成长空间联合培养途径的探索上还需要加强。应对招生规模扩张和办学质量提升的运行手段没有完全跟上发展需要，如招生就业系统的构建、教育教学质量管控平台的完善等。

全国职业教育大会上，习近平总书记发出了“职业教育前途广阔、大有可为”“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的动员令，香河县委、县政府乘势而上，高标准规划设计新职教中心，争取早日达标运行，硬件建设不少于150亩，建筑面积不小于6万平方米；在校生规模3000人以上。一体考虑技工学校建设，资源统筹，协作发展，职教中心与技工学校实行“一套人马、两块牌子、一体运行”的运行模式，将为推动区域职业教育高质量发展装上强力引擎，提供充足动力。